

CIIEB 2015

CONGRESO INTERNACIONAL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y BIENESTAR

www.congreso inteligencia emocional.com



PROGRAMA DE SIMPOSIUMS, COMUNICACIONES Y PÓSTERS

II Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar



**Zaragoza
21, 22, 23 y 24
de mayo de 2015**

CIIEB 2015

CONGRESO INTERNACIONAL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y BIENESTAR

www.congresointeligenciaemocional.com



PROGRAMA DE SIMPOSIUMS, COMUNICACIONES Y PÓSTERS

1ª Sesión. Viernes 22 de mayo, 19,00 h -20,30h

Simposium Invitado 1: Ibercaja Patio de la Infanta: Sala Aragón

Título: La influencia de la IE en la prevención e intervención de las dificultades psicológicas en el ámbito familiar y escolar

Coordina: M^a Trinidad Sánchez-Núñez. Dra. en Inteligencia Emocional por la UCLM. I Departamento de Psicología de la UCLM.

Ponentes:

Javier Cejudo Prado, Silvia C. Benito-Moreno, Juan Carlos Pérez González. ¿Es posible educar las emociones en la adolescencia? Programa “Dulcinea” de Educación Emocional.

Ruth Castillo Gualda y Valme García Sánchez. Centros educativos emocionantes

M^a Trinidad Sánchez-Núñez y Cristina Rubio Medina. Ajuste Emocional Perceptivo de los padres sobre sus hijos en Inteligencia Emocional

Silvia C. Benito-Moreno, Javier Cejudo Prado y Juan Carlos Pérez González. Programa “VERA”. Diseño, aplicación y evaluación de un programa de inteligencia emocional en educación primaria

María José Gutiérrez Cobo y Pablo Fernández Berrocal. El efecto de la Inteligencia emocional sobre el ajuste psicosocial en la adolescencia

Simposium Invitado 2: Ibercaja Patio de la Infanta: Sala Rioja

Título: Emociones, habilidades terapéuticas y práctica profesional del psicólogo

Coordina: Lucía Tomás Aragonés, Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS), - Universidad de Zaragoza, Vicepresidenta del Colegio Profesional de Psicólogos de Aragón.

Ponentes:

Belén Civera Marín. Intervención educativa e inteligencia emocional: trastorno negativista desafiante en la educación primaria.

María Jesús Cardoso Moreno, Trastorno por déficit de atención en la práctica clínica

Santiago Boira Sarto, La intervención profesional en violencia de género en escenarios complejos. El caso de las comunidades rurales en Ecuador

Lucía Tomás Aragonés, Las emociones en la piel.

Simposium Invitado 3: Ibercaja Patio de la Infanta: Sala Pirineos

Título: Mindfulness para el manejo del estrés y el aumento del bienestar personal

Coordina: Javier Garcia Campayo. Hospital Miguel Servet y Universidad de Zaragoza

Ponentes:

Kenji Sanada. Red Investigación Atención primaria, Madrid. “Modificación en biomarcadores por la práctica de mindfulness”

Marta Puebla Guedea. Instituto Aragonés Ciencias de la Salud. “Mindfulness y esperanza de vida: Análisis epigenético”

Nicolas Fayed. Servicio de Neuroimagen. Hospital Quirón, Zaragoza. “Efecto mindfulness en estudios de neuroimagen”

Virginia Gasión, Red Investigación Atención Primaria, Madrid. “Mindfulness en el entorno empresarial”.

Comunicaciones: Bloque 1 . Ibercaja Patio de la Infanta: Sala Alcarria

Tema: **SOCIAL Y FAMILIA – Experiencias profesionales**

Coordina: **Jacobo Cano Escoriaza**

CL_SOC_P_1	Mónica González Trigo	“Había una vez que alguien se preguntó: ¿si educamos a los pequeños con coaching?”
CL_SOC_P_2	Ana Sánchez Fumanal	Apoyo emocional en los momentos de cambio de las personas mayores, personas con discapacidad y los familiares que los cuidan.
CL_SOC_P_4	Arturo Palacios Araus y Luis Palacios Araus	Grupo T. Un aprendizaje experiencial para la conducción y cuidado emocional de grupos
CL_SOC_P_5	Lluvia Bustos Sepúlveda y Marta Bustos Sepúlveda	Una vida, dos miradas al mundo emocional (intergeneracional)
CL_SOC_i_7	Marta Liesa Orús, Sandra Vázquez Toledo, Ignacio Ferrer Viu y Santiago Ayerbe Carrer	Aprendiendo a enseñar: una experiencia de aprendizaje-servicio.

Comunicaciones: Bloque 4 Edificio Pignatelli – Sala 32

Tema: **SALUD Y DEPORTE**

Coordina: **Carla San Martín**

CL_SA_i_7	Ernesto García Linares, Desireé Ruiz Aranda, Jorge García Alemán, Jose Luis Pinzón, Pilar Nievas Muñoz y Juan Pedro López Sigüero	Habilidades emocionales en adolescentes con diabetes mellitus tipo I.
CL_SA_i_8	M ^a Pilar Matud Aznar, Amelia Díaz Martínez, Juan Manuel Bethencourt Pérez y Ignacio Ibáñez Fernández.	Roles de género, ejercicio físico y bienestar en la adolescencia
CL_SA_I_10	María González de la Iglesia y Pedro Manuel Ruiz Lázaro	Datos de dos investigaciones comunitarias secuenciales en España: los Trastornos Alimentarios no aumentan
CL_SA_I_9	Davinia M ^a Resurrección Mena, Desireé Ruiz Aranda y José Martín Salguero Noguera	Depresión y adolescencia: un análisis de los factores implicados
CL_SA_T_1	Noelia Monterde Serrano y María Isabel Casado Morales	El rol de la inteligencia emocional y el bienestar en la salud física: una revisión de la literatura

Comunicaciones: Bloque 6 Edificio Pignatelli – Sala 33

Tema: **EMPRESA Y EMPLEABILIDAD**

Coordina: **Oscar Díaz**

CL_EE_I_1	Carmen Vázquez de Prada Belascoaín , Santiago Vázquez Blanco	Resultados de la aplicación de un programa para la mejora de la inteligencia emocional y la felicidad en jóvenes recién titulados en situación de búsqueda de empleo.
CL_EE_I_2	Ezequiel Briz Villanueva	Inteligencia emocional y competencia de comunicación oral desde la perspectiva de la empleabilidad
CL_EE_I_4	Estrella Bernal Cuenca	Mindfulness para la gestión estratégica de RRHH en la empresa
CL_EE_T_1	Marta Peribañez Vela	Educación emocional 3.0 para la formación profesional
CL_EE_I_7	Silvia da Costa, Darío Páez, Xavier Oriol, Flor Sánchez, Sonia Gondim	Estructura de la escala de regulación emocional MARS y su relación con la creatividad y la creatividad emocional: un estudio en trabajadores españoles y latinoamericanos.



Comunicaciones: Bloque 7. Edificio Pignatelli – Sala 31

Tema: **EDUCACION y CREATIVIDAD – Experiencias profesionales**

Coordina: **José Luis Soler Nages y Miguel Ángel Divi**

CL_ED_P_9	Cesar Rodriguez Ledo, Reyes Prior Arauz, Oscar Díaz Chica y Jorge Luis Falcó Boudet	Evaluación y desarrollo de las habilidades socioemocionales del alumnado del máster en educación socioemocional para el desarrollo personal y profesional (MAESE)
CL_ED_P_10	Pilar López Laboria y Ester Berdor Corrales	Escritura terapéutica: ¡Créate!
CL_ED_P_12	Consuelo Casas Matilla	Educación Socioemocional con adolescentes a través del uso de Metodologías Activas en el ámbito de las Ciencias Sociales
CL_ED_P_13	Claudia Alejandra Bejarano Confalonieri	Educación emocional: “rondas de convivencia”
CL_ED_P_14	Lucía González–Mendiondo Carmona	Problemas derivados de la ausencia de una educación afectivo–sexual de calidad. Revisión de cinco casos de menores condenados por delitos contra la libertad sexual.
CL_ED_P_4	Sandra Vázquez Toledo, Marta Liesa Orús, Rosa M ^a Azucena Lozano Roy	El recreo un espacio sobre el que reflexionar. Una experiencia de intervención ante la soledad y la exclusión de algunos niños.

Comunicaciones: Bloque 11. Edificio Pignatelli – Sala 12

Tema: **EDUCACION y CREATIVIDAD - Investigaciones**

Coordina: Elena Escolano Pérez

CL_ED_I_1	Ainize Peña Sarrionandia y Maite Garaigordobil	Efectos de un programa de Inteligencia Emocional en factores socio-emocionales y síntomas psicósomáticos
CL_ED_I_6	Pilar Cancer Lizaga y M ^a Belén Serrano Valenzuela	Educación no formal: Satisfacción de los monitores en las Escuelas de tiempo libre de Aragón
CL_ED_I_13	Carlos García-Rubio, Raquel Rodríguez-Carvajal, Ruth Castillo Gualda, David Paniagua, Oscar Lecuona, María Belmonte Menor y Teodoro Luna Jarillo	Una intervención breve basada en Mindfulness aplicada al aula puede ayudar a reducir los problemas de conducta y mejorar las relaciones entre los alumnos
CL_ED_I_23	Irene Domínguez Vela	El aprendizaje emocional y creatividad en la educación alternativa: un estudio de caso etnográfico
CL_ED_I_24	M ^a Belén Serrano Valenzuela	Programas juveniles de educación no formal a través del voluntariado: un estudio comparativo

Comunicaciones: Bloque 12. Edificio Pignatelli – Sala 35

Tema: **EDUCACION y CREATIVIDAD - Investigaciones**

Coordina: Alejandra Cortés Pascual

CL_ED_I_7	Martín Pinos Quílez	El Proyecto Alegría: La abeja Berta y el abuelo Li. Experiencia y evaluación de un programa de desarrollo integrado de las competencias y los valores del alumnado
CL_ED_I_9	Jarie, Laurane y Raquel Noé	La influencia de la ansiedad lingüística (motivación y autoestima) sobre el aprendizaje de la lengua extranjera francés
CL_ED_I_10	Luis Del Barrio Aranda	La evaluación de la práctica creativa musical libre en Educación Primaria. Diseño de un modelo de plantilla de análisis.
CL_ED_I_12	Rosa María Serrano Pastor	La creación de bandas sonoras: una propuesta interdisciplinar
CL_ED_I_41	Ignasi Brunet Icart y Esther Puyal Español	Formación profesional, creatividad e innovación

2ª Sesión, Sábado 23 mayo, 12,15h - 13,45h



Simposium Invitado 4: Ibercaja Patio de la Infanta: Sala Aragón

Título Proyectos y recursos para la educación emocional.

Coordina: Dra. Núria Pérez Escoda, Profesora en la Universidad de Barcelona

Ponentes:

Dra. Gemma Filella Guiu, Profesora en la Universitat de Lleida. Coordinadora del GROU en la UdL.

Dr. Antoni Giner Tarrida, Profesor en la Universidad de Barcelona.

Dra. Elia López Cassà, Profesora en la Universidad de Barcelona

Dra. Núria Pérez-Escoda, Profesora en la Universidad de Barcelona

Simposium Invitado 5: Ibercaja Patio de la Infanta: Sala Rioja

Título: El papel de las “emociones” en las expresiones de violencia intrafamiliar

Coordina: Miguel Ángel Ausejo – Fundación de Atención al Menor

Ponentes:

Raul Gutierrez, Psicologo en FAIM,

Angel Estalayo, IRSE

Eva Bach, Pedagoga

Maite Puentes, Periodista

Miguel Ausejo, Director Medico FAIM

Comunicaciones: Bloque 2. Ibercaja Patio de la Infanta: Sala Alcarria

Tema: **SOCIAL Y FAMILIA – Investigación**

Coordina: **Lucía Aparicio Moreno**

CL_SOC_i_4	María Martínez-Marín y Carmen Martínez Martínez	Predicción del Clima Familiar a partir de la Inteligencia Emocional
CL_SOC_i_5	María Martínez-Marín y Carmen Martínez Martínez	Relación entre Inteligencia Emocional y Género. Análisis multinivel
CL_SOC_i_6	Norma Ivonne González Arratia López Fuentes, Marta Gil Lacruz y José Luis Valdez Medina	Resiliencia y Fortalezas Personales en adolescentes mexicanos
CL_SOC_i_8	Darío Páez Rovira, Alicia Puente, Francisco Martínez, Silvia Ubillos, Gema Filella, Flor Sánchez y Maitane Arnoso	Estructura del perfil de competencias emocionales (PEC) y su relación con la salud y el estrés laboral en una muestra Española
CL_SOC_i_9	Desireé Ruiz y Ana María Jiménez Murillo	Habilidades emocionales y manejo de la ira y la agresividad en jóvenes privados de libertad.

Tema: **SALUD Y DEPORTE**

Coordina: **Ana López**

CL_SA_i_3	García Gómez, María; Pérez González, Juan Carlos	Evaluación de un programa de entrenamiento en Inteligencia Emocional: ECOMIND
CL_SA_i_4	Ángel Abós Catalán, Javier Sevil Serrano, María Sanz Remach, Eduardo Generelo Lanaspá, Luis García-González	Consecuencias afectivas en el alumnado en Educación Física: la importancia de la motivación autodeterminada en atletismo
CL_SA_P_3	Francisco Ureta Torcal	“ La Fototerapia desde la Perspectiva de las emociones ”
CL_SA_P_4	Aliaga Traín, Pilar, Bueno Franco, Manuel, Ferrer Gracia, Elisa, Gállego Diéguez, Javier, Ipiens Serrate, José Ramón, Muñoz Nadal, Pilar, Plumed Parrilla, Manuela, Obón Azuara, Blanca, Vilches Urrutia, Begoña	La salud emocional en la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud
CL_SA_T_2	Jesús Barrientos González	Incidencia de la educación emocional del profesorado: estado de la cuestión

Comunicaciones: Bloque 10 Ibercaja Patio de la Infanta: Sala Pirineos

Tema: **EDUCACIÓN Y CREATIVIDAD – Experiencias profesionales**

Coordina: Norberto Cuartero

CL_ED_P_5	Rosa María Serrano Pastor	TIC y creatividad lingüístico-musical
CL_ED_P_15	LLuvia Bustos Sepúlveda, Marta Bustos Sepúlveda, e Irene Bustos Sepúlveda	Nuevos lenguajes: emociones, cuerpo y cognición.
CL_ED_P_16	María José Medina Fuentes	Con las estrellas aprendo las letras
CL_ED_P_1	Ana Rojo de la Vega	Mi mochila está llena de caritas
CL_ED_P_2	Adriana Navarro Álvarez	El Cortometraje de Animación Independiente como Herramienta Terapéutica para el Artista, el Paciente y el Profesional Sanitario. Una Aproximación a través de los Casos de Estudio: Tinta de Calamar y Pla C.

Tema: **EDUCACION y CREATIVIDAD – Experiencias profesionales**

Coordina: **Alfonso Royo**

CL_ED_P_3	Patricia Torrijos Fincias, Judith Manzano del Ama, Blanca Conejero González, Juan Francisco Martín Izard y Juan Pablo Hernández Ramos	Diseño de un programa formativo para la promoción de competencias emocionales en profesionales de salud mental en ámbito residencial.
CL_ED_P_7	Ana Isabel Peinado Portero y Manuela Fernández Alarcón	Proyecto internacional de educación emocional: programa ESTHER educando emociones en Europa.
CL_ED_P_22	Conchita Berruete Martinez, César Rodríguez Ledo y Juan Carlos Bustamante	La gestión de uno mismo y el éxito académico, un proyecto de innovación educativa con alumnado universitario.
CL_ED_P_23	María Jesús Cardoso Moreno, Reyes de la Torre Sánchez-Romade y Elena Sánchez Molina	La inteligencia emocionante: cómo aprender de las emociones
CL_ED_P_3	Patricia Torrijos Fincias, Judith Manzano del Ama, Blanca Conejero González, Juan Francisco Martín Izard y Juan Pablo Hernández Ramos	Diseño de un programa formativo para la promoción de competencias emocionales en profesionales de salud mental en ámbito residencial.

Comunicaciones: Bloque 13. Edificio Pignatelli – Sala 12

Tema: **EDUCACION y CREATIVIDAD - Investigaciones**

Coordina: José Martín-Albo Lucas

CL_ED_I_27	Viso Alonso, José Ramiro y Esther Moraleda Sepúlveda	Inteligencia Emocional auto-informada y percibida y salud mental en alumnos y tutores de Educación Primaria
CL_ED_I_20	Rodríguez Ledo, Cesar y Laura Celma Pastor	Programa SEA: una propuesta de intervención directa en el aula para el desarrollo de las habilidades socioemocionales y de atención plena (mindfulness).
CL_ED_I_21	Orejudo Hernández, Santos, Sonia Tifner y Teresa Fernández-Turrado	Variables psicopedagógicas y temor a hablar en público en estudiantes universitarios argentinos. Diferencias entre estudiantes de primer año y de cursos superiores
CL_ED_I_26	Javier Sevil Serrano, Javier Sevil Serrano, Silvia Paradela Marco, Ángel Abós Catalán, José Antonio Julián Clemente y Luis García-González	Análisis de la motivación y el burnout en maestros de Educación Física: un estudio piloto

Tema: **EDUCACION y CREATIVIDAD - Investigaciones**

Coordina: **Raquel Noé**

CL_ED_I_44	Elena Escolano Pérez, M ^a Ángeles Bravo Álvarez y M ^a Luisa Herrero Nivelá	Análisis del apego en futuros docentes: factor potenciador de un desarrollo infantil óptimo.
CL_ED_I_18	Verónica Muñoz, Jorge Serna y Pere Lavega	Influencia de la biografía deportiva en los estados de ánimo mientras se realizan prácticas introyectivas.
CL_ED_I_22	Pilar Rueda, Gemma Filella y Alejandra Cortés	Diseño, Implementación y Evaluación del videojuego Happy 12-16 para la resolución asertiva de conflictos en Educación Secundaria Obligatoria.
CL_ED_I_38	Daniel Puertas y Santos Orejudo	Influencia de los dominios emocionales en las estrategias de afrontamiento.
CL_ED_I_42	Felipe Jiménez	Resiliencia en el ámbito de la educación intercultural.

Tema: **EDUCACION y CREATIVIDAD - Investigaciones**

Coordina: **Carlos Salavera Bordás / José Luis Soler Nages**

CL_ED_I_25	Bustamante, Juan Carlos, Antoñanzas, J.Luis y Del Rio, Eva	Niveles de autoeficacia percibida en el profesorado universitario y su relación con el “Efecto Marco”: resultados preliminares
CL_ED_I_31	Cernuda Lago, Amador	El ajedrez y el desarrollo de la inteligencia emocional
CL_ED_I_32	Zaldívar Sansuán, Raquel	El desarrollo de la conciencia emocional en la adolescencia a través de la poesía
CL_ED_I_33	Balaguer Estaña, Álvaro	Variables psicológicas individuales y su influencia como activos para el desarrollo positivo adolescente
CL_ED_I_35	Romero Martín, M ^a Rosario, Paula Gelpi Fleta, Mercé Mateu Serra, Pere Lavega Burgués	Prácticas cooperativas de expresión motriz y emociones en estudiantes de Actividad Física; género e historial deportivo.

3ª Sesión - Sábado 23 de mayo, 19,00h-20,30h

Symposium Invitado 6: Ibercaja Patio de la Infanta: Sala Aragón

Título: Aulas Felices

Coordina: Ricardo Argüís - IES “Santiago Hernández” de Zaragoza.

Silvia Hernández Paniello, Asesora de Formación en el CIFE “Juan de Lanuza” de Zaragoza.

Rosa María Llorente García, directora y orientadora en el CEIP “Ramiro Soláns” de Zaragoza.

Ana Cristina Lozano Mateo y Cristina Solsona Almu, CEIP “Parque Europa” de Utebo (Zaragoza).

Sebastián Lombas Fouletier y Terebel Jiménez Gutiérrez, *Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Zaragoza (Universidad de Zaragoza)*.

Symposium Invitado 7: Ibercaja Patio de la Infanta: Sala Rioja

Título: El desarrollo personal a través de las artes

Coordina: M^a Concepción Berruete Martínez (Universidad de Zaragoza, Directora de EVOLART)

Ponentes

Fátima Sánchez Santiago. Fundación Botín.

Maria Luisa Grau Tello. Asociación “Believe in Art”

Laura Laguna. Proyecto Diseño Gráfico para niños/as

Alejandra Morón. La akademia Zaragoza.

Comunicaciones: Bloque 3. Ibercaja Patio de la Infanta: Sala Alcarria

Tema: **SOCIAL Y FAMILIA – Investigación**

Coordina: **Francisco Royo Más**

CL_SOC_i_1	Esther Claver Turiégano	La Tolerancia a la Frustración como factor preventivo de consumo de drogas en adolescentes
CL_SOC_i_2	Alicia Puente Martínez	Con la boca ampliamente cerrada (mouth wide shut): afrontamiento y búsqueda del bienestar en un grupo de mujeres que ejercen la prostitución.
CL_SOC_T_1	Aránzazu Novales Alquézar	Políticas públicas y emoción en sociedades liberales
CL_SOC_I_10	Silvia Ubillos Landa	Inteligencia Emocional, adaptación sociocultural y distrés psicológico en inmigrantes: Un estudio longitudinal
CL_SOC_I_11	Laura Gallardo, Andrés S. Lombas, Teresa I. Jiménez, Angel Barrasa, Sonsoles Valdivia-Salas y José Martín-Albo	El papel mediador de la percepción de relaciones sociales entre la regulación emocional y la soledad en adolescentes: A través de cuestionarios y sociograma
CL_SOC_T_3	Montse Vila Pla	Calendario de Emociones

Tema: **SALUD Y DEPORTE**

Coordina: **José Javier Pedrosa**

CL_SA_i_1	Vicente Loscos, Víctor	Efectos de la práctica deportiva en el bienestar psicológico: una revisión de la literatura (2010-2015)
CL_SA_P_1	Yon Berastegui Martínez, Juan Carlos López Ubis y Luki Iriarte Echeverría	Diseño y aplicación de un Programa de Educación Socio-emocional para los entrenadores y técnicos deportivos de los equipos de fútbol formación de la Real Sociedad de Fútbol, S. A. D. (Donostia – San Sebastián).
CL_SA_P_2	Yon Berastegui Martínez, Juan Carlos López Ubis y Luki Iriarte Echeverría	Diseño, aplicación y evaluación de un Programa de Intervención Socio-emocional para la mejora del rendimiento deportivo de los jugadores de los equipos infantiles y cadetes del club Real Sociedad de Fútbol, S. A. D. (Donostia – San Sebastián).
CL_SA_i_5	Cristina Corella Escriche, Sheila Rodríguez Muñoz, Alberto Abarca-Sos, Berta Murillo y José Martín-Albo	Las necesidades psicológicas básicas y la actividad física moderada vigorosa en los estudiantes universitarios del campus de Teruel
CL_SA_i_6	Sheila Rodríguez Muñoz, Cristina Corella Escriche, Alberto Abarca-Sos, Alberto Aibar y Javier Zaragoza	Autoconcepto físico y estados de cambio en los estudiantes universitarios del campus de Teruel

Comunicaciones: Bloque 15. Edificio Pignatelli – Sala 12

Tema: **EDUCACION y CREATIVIDAD - Investigaciones**

Coordina: Ana Rodríguez-Martínez

CL_ED_I_43	Marian Acero-Ferrero y M ^a Luisa Herrero Nivelá	Intervención en funciones ejecutivas: repercusión en el ámbito afectivo
CL_ED_I_24	Enric Cabello Cuenca, Dra. Núria Pérez-Escoda, Gemma Filella Guiu, M ^a Àngels Cabasés i Piqué y M ^a Concepció Vendrell Seres	Implementación y Evaluación del videojuego (Happy 8-12) para la resolución asertiva de conflictos en el Ciclo Superior de Educación Primaria
CL_ED_I_16	M ^a Ángeles Bravo Álvarez, Beatriz Cuartero Tabuenca y Elena Escolano-Pérez	Desarrollo de la adquisición de competencias socio-emocionales en la asignatura de música en alumnos con necesidades educativas especiales
CL_ED_I_17	Verónica Muñoz Arroyave, Pere Lavega y Jorge Serna Bardavío	¡¡¡Qué aburrido es jugar en solitario!!!
CL_ED_I_19	Pilar Martín Hernández, Pilar Ripoll Botell y Sonia Agut Nieto	Inteligencia emocional, autoeficacia e innovación en estudiantes universitarios: un estudio longitudinal

Comunicaciones: Bloque 16 Edificio Pignatelli Sala 35 -

Tema: **EDUCACIÓN Y CREATIVIDAD –Investigación**

Coordina: **Lucía Aparicio**

CL_ED_I_15	Carmen Vázquez de Prada Belascoaín y Silvia López Larrosa	Resultados de la aplicación de un programa para la mejora de la inteligencia emocional en alumnos de 4º de primaria
CL_ED_I_28	Irene Rubio Galtier y Yolanda López del Hoyo	Relación entre la capacidad de mindfulness y ansiedad, estrés y rendimiento académico en alumnos de Bachiller.
CL_ED_I_29	Isabel María Merchán Romero y Juan de Dios González Hermosell	Autopercepción socio-emocional de maestros de educación primaria: estudio comparativo entre maestros en formación y maestros en activo de la ciudad de Badajoz.
CL_ED_I_40	Francisco Javier Zarza Alzugaray, Alfonso Miquel Catalán Catalán	La ansiedad escénica en estudiantes de conservatorios profesionales de música y su relación con el optimismo, la autoeficacia y el feedback.

Comunicaciones: Bloque 17 Edificio Pignatelli – Sala 31

Tema: **SALUD Y EDUCACIÓN**

Coordina: **César Rodríguez Ledo**



CL_ED_I_39	Albaladejo-Blázquez, Natalia	Programa Compartir Emociones: resultados preliminares
CL_EE_I_3	Isabel Sanclemente Vinué, Carmen Elboj Saso, Tatiana Íñiguez Berrozpe	La prevención del síndrome de burnout en la enfermería española. Revisión bibliográfica.
CL_EE_I_5	Yolanda Poyatos y Natzaret Domènech	Experiencia y estudio de un programa para mejorar la inteligencia emocional a profesionales sanitarios
CL_ED_P_25	Rosa Serrano Muñoz	Moda Gráfica: Bienestar, creatividad y cooperación.
CL_SA_I_11	MJ Cardoso, Lucía Tomás y Sara Baquero.	Cohesión familiar y recuperación postquirúrgica.
CL_SA_T_3	Verónica Cala y Encarnación Soriano Ayala	Empoderamiento corporal: una estrategia transcultural de educación para la salud. Claves teóricas y metodológicas para la intervención en prevención de adicciones con jóvenes migrantes

Comunicaciones: Bloque 19 Ibercaja Patio de la Infanta: Sala Pirineos

Tema: **EDUCACIÓN Y CREATIVIDAD –Revisión teórica**

Coordina: José María Marco

CL_ED_P_24	Marco Pérez, José M ^a y Jiménez Bernadó, M ^a Pilar	La inteligencia emocional en la formación profesional española
CL_ED_T_5	Jarie, Laurane y Raquel Noé	Para un mejor entendimiento del constructo de Ansiedad Lingüística en el aprendizaje de idiomas
CL_ED_T_6	Sanjuán Álvarez, Marta	Los factores emocionales en el aprendizaje literario.
CL_ED_T_7	García Fradua, Maite	Construyendo el Coaching Infantil
CL_ED_T_8	GARCÍA PERALES, Ramón	Sexo femenino y capacidad superior

PROGRAMA DE PÓSTERES DINÁMICOS

Domingo 24 de mayo, 9,00-10,30h

PO-1 Sala Aragón Ibercaja Patio de la Infanta (Planta 1ª)

ÁREA: EDUCACION Y CREATIVIDAD - INVESTIGACIÓN

Coordina: Carlos Hué

CL_ED_I_34	Álvaro Balaguer Estaña	Cambios evolutivos en el patrón de actividades extraescolares en adolescentes
CL_ED_I_45	Ramón García Perales	Actitudes de los alumnos hacia el aprendizaje de las matemáticas: análisis de los resultados de los más capaces
CL_ED_I_46	Mª Jesús Rubio Martín, Mª Luz López Delgado y José Miguel Latorre Postigo	La Inteligencia Emocional Percibida y la Satisfacción con la vida en los estudiantes de la Universidad de Castilla-La Mancha.
P_ED_I_1a	Nelly Lagos San Martín, José Manuel García-Fernández, Cándido Inglés Saura, Carolina Gonzálvez-Maciá y María Vicent-Juan	Perfiles de Inteligencia Emocional: estudio preliminar con estudiantes de educación secundaria chilenos
P_ED_I_1b	Nelly Lagos San Martín, José Manuel García-Fernández, Cándido Inglés Saura, Carolina Gonzálvez-Maciá, y María Vicent-Juan	Relación entre Inteligencia Emocional y Ansiedad Escolar: estudio con una muestra de estudiantes chilenos de Educación Secundaria.
P_ED_I_3	José Víctor Orón Semper y Ibarrola-García, Sara	Educación emocional y creencias acerca de la inteligencia y la personalidad del adolescente
P_ED_I_4	Natalia Larraz Rábanos, Irlanda Serrano Casaus, José Luis Antoñanzas Laborda, Pilar Teruel	La educación de las emociones: la inteligencia emocional y el optimismo en el profesorado

	Melero y Raquel Noé López	
P_ED_I_5	López Viera, Laura	Hay que tener Valor
P_ED_I_6	López Díaz-Villabella, Sonia María y Raquel Gilar Corbí	Implementación y evaluación de un programa socio-afectivo en Educación Primaria
P_ED_I_7	Patricia Torrijos Fincias y Nuria Pérez-Escoda	Evaluación de Competencias Emocionales en maestros de Educación Infantil y Primaria de Cataluña
P_ED_I_8	Ernesto Méndez-Ibáñez, Virginia Romero-Reignier, Carmen Giménez-Espert, Ruth León-Pinilla, Lynn Summerfield, Vicente Prado-Gascó y José Martí-Parreño	Gamificación y Educación Superior: el papel de las emociones y las Tics en la innovación docente
P_ED_I_9	Virginia Romero-Reignier, Ernesto Mendez-Ibáñez, Carmen Giménez-Espert, Ruth León-Pinilla, Lynn Summerfield, Vicente Prado-Gascó, y José Martí-Parreño	La importancia de la autoestima y las emociones en el bienestar de los estudiantes de Educación Secundaria
P_ED_I_10	Carlos Salavera, Irene Chaverri, Nerea Gracia, Paula Aure Mercedes Delpueyo	Inteligencia emocional y creatividad en alumnos de primaria
P_ED_I_11	Carlos Salavera, Andrea Chato, Raquel Vera, Silvia Pérez y Laura Jiménez	Felicidad y afrontamiento de estrés en alumnos de secundaria

PO-2 Sala Rioja Ibercaja Patio de la Infanta (Plata -1)

ÁREA: EDUCACION Y CREATIVIDAD - EXPERIENCIAS PROFESIONALES –REVISIÓN TEÓRICA

Coordina: Fermín Carrillo

CL_ED_P_3	Ana María López Expósito	Nube, cuéntame un cuento
P_ED_P_2	Josefina Rodríguez Bravo, Jasone Mondragón Lasagabaster	Adaptaciones curriculares creativas o cómo disfrutar de aprender
P_ED_P_3	Isarre Parrilla, Anaís	Competencias Interpersonales a través del Universo Clown.
P_ED_P_4	Rodríguez Fernández Javier, Rosario Cencerrado de Aller, Ángela Hierro	Proyecto explora. Taller Feli. Promoción del desarrollo emocional en el marco de la atención a los alumnos, con más curiosidad, motivación o capacidad.
P_ED_P_4	Juan De Dios González Hermosell y Isabel María Merchán Romero	Autopercepción de la ansiedad: estudio comparativo entre maestros en activo y estudiantes de maestrado de la ciudad de castelo branco
P_ED_P_5	Cristina Albendea Saornil, Carolina Pérez Ruíz, Marta Bermúdez Crespo	Aplicación práctica de la inteligencia emocional en la escuela infantil
P_ED_P_6	Laura López Martínez, M ^a Carmen Alonso, Alejandro Bernabéu	Educando mis emociones
P_ED_P_7	Alicia Pascual Fernández, Carmen Martínez Samper, Teresa Fernández Turrado	Cuerpos, autorretrato y miradas.
CL_ED_T_1	Carlos García-Rubio Carlos García-Rubio, Raquel Rodríguez-Carvajal, Sara de Rivas- Hermosilla, Marta Herrero, Jennifer E. Moreno, Luz Sofía Vilte	Beneficios de la práctica de Mindfulness en el aula: una revisión
CL_ED_T_2	Orón Semper, José Víctor	La educación emocional del adolescente entendida como integración de acuerdo con la maduración neuropsicológica
CL_ED_P_11	Elena Sáiz Aranda	Emociónate con la música

CL_ED_P_17	Paula Gelpi Fleta, Paula Gelpi Fleta, Roser Farrás Prat, Ingrid Colom i Garcia, Ester Alsina Arqués, Isabel Cordón, Mercè Conangla	Programa capa para escuelas éticas y emocionamente ecológicas: aplicación educativa en la zona moianés Ilevant.
CL_ED_P_19	Nadal García, Iciar, Carmen Fernández Amat, Francisco José Balseira Gómez	El proceso creativo a través de las emociones, el sonido y la palabra.
CL_ED_P_20	Isidro Garrido y Lozano Roy, Azucena	El Parque del Encuentro. El desarrollo de las competencias emocionales mediante la participación infantil escolar en la mejora del entorno próximo.
CL_ED_P_21	Rafael Díaz Fernández, María Sierra Berdejo	Apoyo escolar dirigido a niños-as de primaria y tutelado por alumnos-as del Grado de Maestro para favorecer el desarrollo de la Inteligencia Emocional y el Bienestar Social de la población infantil en riesgo de exclusión.

PO-3. Sala Pirineos Ibercaja Patio de la Infanta (Planta 2ª)

ÁREAS: SOCIAL Y FAMILIA

Coordina: Jesús Laguna

SOCIAL Y FAMILIA

P_SOC_i_3	Carretero Bermejo, Raúl, Alberto Nolasco Hernández	La Inteligencia Emocional desde la perspectiva del Sexismo.
P_SOC_P_1	Cañete Láirla, Miguel Ángel	Acción preventiva de la inteligencia emocional en la violencia
P_SOC_I_4	José Luis Antoñanzas Laborda, Eva Tomas Del Río, Rebeca Soler Cuesta, Juan Carlos Bustamante, Pilar Teruel Melero, Natalia Larraz Rábanos	Los alumnos: Relación entre habilidades sociales y satisfacción familiar.
P_SOC_I_5	Ruth León-Pinilla, Virginia Romero-Reignier, Ernesto Mendez-Ibáñez, Carmen Giménez-Espert, Lynn Summerfield, Vicente Prado-Gascó	Refugiados y bienestar en España
P_SOC_I_6	Francisco Torregrosa Ivorra, Jasone Mondragón Lasagabaster	“La convivencia escolar desde el punto de vista de los padres”
P_SOC_I_7	Sandra Martina Espín Tello, S.M. Espín-Tello, M. Bueno-Lozano, . Jiménez-Bernadó	Nivel de autoestima según la escala de autoestima de Rosemberg en una muestra de personas con parálisis cerebral
CL_SOC_P_3	Ana Sánchez Fumanal	Supervisión pedagógica para los profesionales que conducen grupos socioterapéuticos.
CL_SOC_P_6	Daniel Peña Molino ; Silvia Álava	Proyecto Gomins, potenciando la auto-regulación de las emociones
P_SOC_P_2	Celia Silvestre Tejero	Espacio bebé: Una nueva propuesta de trabajo en la etapa de 0-3 años. Fortaleciendo el vínculo de apego.
P_SOC_I_8	Beatriz Gallego Llera, Caballero Navarro Ana, Bueno-Lozano Manuel	Enfermedad celiaca y repercusión en el ámbito escolar.
CL_SOC_T_2	Montse Vila Pla	Será porque son altos

ÁREA: Salud y Empresa y Empleabilidad

Coordina: Oscar Díaz



P_EE_P_1	Charo Povedano Moral	Sysla Thinking®, un juego serio para tomar decisiones importantes
P_EE_P_2	Ana Rodríguez Martínez, Ana Cristina Blasco Serrano y Belén Dieste Gracia	Procesos de selección inteligentes emocionalmente
P_EE_I_1a	Silvia da Costa, Darío Páez, Flor Sánchez y Sonia Gondim	Afectividad, creatividad como rasgo y respuestas creativas
P_SA_I_6	Mª Pilar Matud Aznar, Marisela López Curbelo y Livia García Pérez	Género, ejercicio físico y salud en personas mayores
P_SA_I_4	Salvador Boix Vilella, Eva Mª León Zarceño y Miguel Ángel Serrano Rosa	Apoyo social y bienestar psicológico en mujeres practicantes de Pilates.
P_EE_I_1	Lucía Aparicio Moreno, Jacobo Cano Escoriaza y Santos Orejudo Hernández	La formación en educación emocional del profesorado de alumnado en situaciones de inserción laboral
P_SA_P_1	Amalia Mayoral Solís y Esther Andrés García	Salud emocional: adolescentes en apuros
P_SA_P_2	Francisco Miguel Tobal y Obdulia Tejón López	Modelo de prescripción de ejercicio para el tratamiento de la ansiedad y el estrés
P_SA_I_2	Mª Magdalena Hurtado Lara, Clara Gómez Ocaña, Gisela Amor Mercado, Amanda Vega Núñez y Amelia Villena Jimena	Inteligencia emocional en el trastorno límite de la personalidad (TLP)
CL_EE_I_6	María Lourdes Muñoz Fernández	Inteligencia emocional percibida y su relación con la satisfacción y el bienestar subjetivo del profesorado
P_SA_I_5	Eva Pueyo Carrera e Irene Ramos-Grille	Inteligencia emocional y trastornos depresivos

P_SA_I_1	Clara Gómez Ocaña, M ^a Magdalena Hurtado Lara, Gisela Amor Mercado, Amanda Vega Núñez y Amelia Villena Jimena	Inteligencia emocional en la esquizofrenia
P_SA_I_7	Araceli Monzón Fernández, Beatriz Sanz, Ana Pardo, Marina Monzón y María Teresa Fernández	Influencia del ejercicio físico en la salud de mujeres mayores de 65 años
P_SA_T_1	Lucha López, Ana Carmen. Martínez Cuñado, Ana Isabel. Subirón Valera, Ana Belén. López, María Orosia, Ester Monserrat Cantera	¿Está el coaching integrado en los planes de cuidados de enfermería?