

**CIIEB 2015**  
**CONGRESO INTERNACIONAL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y BIENESTAR**  
**[www.congresointeligenciaemocional.com](http://www.congresointeligenciaemocional.com)**



**PROGRAMA DE SIMPOSIUMS, COMUNICACIONES Y PÓSTERS**

**1ª Sesión. Viernes 22 de mayo, 19,00 h -20,30h**

**Simposium Invitado 1: Ibercaja Patio de la Infanta: Sala Aragón**

**Título: La influencia de la IE en la prevención e intervención de las dificultades psicológicas en el ámbito familiar y escolar**  
**Coordina: M<sup>a</sup> Trinidad Sánchez-Núñez. Dra. en Inteligencia Emocional por la UCLM. I Departamento de Psicología de la UCLM.**

Ponentes:

Javier Cejudo Prado, Silvia C. Benito-Moreno, Juan Carlos Pérez González. ¿Es posible educar las emociones en la adolescencia? Programa “Dulcinea” de Educación Emocional.

Ruth Castillo Gualda y Valme García Sánchez. Centros educativos emocionantes

M<sup>a</sup> Trinidad Sánchez-Núñez y Cristina Rubio Medina. Ajuste Emocional Perceptivo de los padres sobre sus hijos en Inteligencia Emocional

Silvia C. Benito-Moreno , Javier Cejudo Prado y Juan Carlos Pérez González. Programa “VERA”. Diseño, aplicación y evaluación de un programa de inteligencia emocional en educación primaria

María José Gutiérrez Cobo y Pablo Fernández Berrocal. El efecto de la Inteligencia emocional sobre el ajuste psicosocial en la adolescencia



### **Simposium Invitado 2: Ibercaja Patio de la Infanta: Sala Rioja**

**Título: Emociones, habilidades terapéuticas y práctica profesional del psicólogo**

**Coordina: Lucía Tomás Aragonés, Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS), - Universidad de Zaragoza, Vicepresidenta del Colegio Profesional de Psicólogos de Aragón.**

Ponentes:

Belén Civera Marín. Intervención educativa e inteligencia emocional: trastorno negativista desafiante en la educación primaria.

María Jesús Cardoso Moreno, Trastorno por déficit de atención en la práctica clínica

Santiago Boira Sarto, La intervención profesional en violencia de género en escenarios complejos. El caso de las comunidades rurales en Ecuador

Lucía Tomás Aragonés, Las emociones en la piel.

### **Simposium Invitado 3: Ibercaja Patio de la Infanta: Sala Pirineos**

**Título: Mindfulness para el manejo del estrés y el aumento del bienestar personal**

**Coordina: Javier García Campayo. Hospital Miguel Servet y Universidad de Zaragoza**

Ponentes:

Kenji Sanada. Red Investigación Atención primaria, Madrid. “Modificación en biomarcadores por la práctica de mindfulness”

Marta Puebla Guedea. Instituto Aragonés Ciencias de la Salud. “Mindfulness y esperanza de vida: Análisis epigenético”

Nicolas Fayed. Servicio de Neuroimagen. Hospital Quirón, Zaragoza. “Efecto mindfulness en estudios de neuroimagen”

Virginia Gasión, Red Investigación Atención Primaria, Madrid. “Mindfulness en el entorno empresarial”.

**Comunicaciones: Bloque 1 . Ibercaja Patio de la Infanta: Sala Alcarria**

Tema: **SOCIAL Y FAMILIA – Experiencias profesionales**

Coordina: **Jacobo Cano Escoriaza**

CL_SOC_P_1	Mónica Beatriz González Trigo	“Había una vez que alguien se preguntó: ¿si educamos a los pequeños con coaching?”
CL_SOC_i_7	Marta Liesa Orús	APRENDIENDO A ENSEÑAR: una experiencia de aprendizaje-servicio.
CL_SOC_P_2	Ana Sanchez Fumanal	Apoyo emocional en los momentos de cambio de las personas mayores, personas con discapacidad y los familiares que los cuidan.
CL_SOC_P_4	ARTURO Palacios Araus Y Luis Palacios Araus	Grupo T. Un aprendizaje experiencial para la conducción y cuidado emocional de grupos
CL_SOC_P_5	Lluvia Bustos Sepúlveda y Marta Bustos Sepúlveda	Una vida, dos miradas al mundo emocional (intergeneracional)

**Comunicaciones: Bloque 4 Edificio Pignatelli – Sala 32**

Tema: **SALUD Y DEPORTE**

Coordina: **Carla San Martín**

CL_SA_i_7	Ruiz Aranda, Desireé	Habilidades emocionales en adolescentes con diabetes mellitus tipo I.
CL_SA_i_8	M <sup>a</sup> Pilar Matud Aznar	Roles de género, ejercicio físico y bienestar en la adolescencia
CL_SA_I_10	María González De la Iglesia	Datos de dos investigaciones comunitarias secuenciales en España: los Trastornos Alimentarios no aumentan
CL_SA_I_9	Resurrección, Davinia M <sup>a</sup>	Depresión y adolescencia: un análisis de los factores implicados
CL_SA_T_1	Monterde Serrano, Noelia	El rol de la inteligencia emocional y el bienestar en la salud física: una revisión de la literatura

**Comunicaciones: Bloque 6 Edificio Pignatelli – Sala 33**

Tema: **EMPRESA Y EMPLEABILIDAD**

Coordina: **Oscar Díaz**

CL_EE_I_1	Carmen Vázquez de Prada Belascoaín , Santiago Vázquez Blanco	Resultados de la aplicación de un programa para la mejora de la inteligencia emocional y la felicidad en jóvenes recién titulados en situación de búsqueda de empleo.
CL_EE_I_2	Ezequiel Briz Villanueva	Inteligencia emocional y competencia de comunicación oral desde la perspectiva de la empleabilidad
CL_EE_I_4	Estrella Bernal Cuenca	Mindfulness para la gestión estratégica de RRHH en la empresa
CL_EE_T_1	Marta Peribañez Vela	Educación emocional 3.0 para la formación profesional
CL_EE_I_7	Silvia da Costa, Darío Páez, Xavier Oriol, Flor Sánchez, Sonia Gondim	Estructura de la escala de regulación emocional MARS y su relación con la creatividad y la creatividad emocional: un estudio en trabajadores españoles y latinoamericanos.

**Comunicaciones: Bloque 7 . Edificio Pignatelli – Sala 31**

Tema: **EDUCACION y CREATIVIDAD – Experiencias profesionales**

Coordina: **José Luis Soler Nagés y Miguel Ángel Divi**

CL_ED_P_9	Rodríguez Ledo, Cesar	Evaluación y desarrollo de las habilidades socioemocionales del alumnado del Máster en Educación Socioemocional para el Desarrollo Personal y Profesional (MAESE)
CL_ED_P_10	López Laboria, Pilar	Escritura terapéutica: ¡Créate!
CL_ED_P_12	Casas Matilla, Consuelo	Educación Socioemocional con adolescentes a través del uso de Metodologías Activas en el ámbito de las Ciencias Sociales
CL_ED_P_13	Bejarano Confalonieri, Claudia	Educación emocional: “Rondas de convivencia”

	Alejandra	
CL_ED_P_14	Glez-Mendiondo Carmona, Lucía	Problemas derivados de la ausencia de una educación afectivo-sexual de calidad. Revisión de cinco casos de menores condenados por delitos contra la libertad sexual.
CL_ED_P_4	Vazquez Toledo, Sandra	El recreo un espacio sobre el que reflexionar. Una experiencia de intervención ante la soledad y la exclusión de algunos niños.

**Comunicaciones: Bloque 11. Edificio Pignatelli – Sala 12**

Tema: **EDUCACION y CREATIVIDAD - Investigaciones**

Coordina: **Elena Escolano Pérez**

CL_ED_I_1	Peña Sarrionandia, Ainize	Efectos de un programa de Inteligencia Emocional en factores socio-emocionales y síntomas psicossomáticos.
CL_ED_I_6	Cáncer Lizaga, Pilar	Educación no formal: Satisfacción de los monitores en las Escuelas de tiempo libre de Aragón
CL_ED_I_13	García-Rubio, Carlos	Una intervención breve basada en Mindfulness aplicada al aula puede ayudar a reducir los problemas de conducta y mejorar las relaciones entre los alumnos
CL_ED_I_23	Domínguez Vela, Irene	El aprendizaje emocional y creatividad en la educación alternativa: un estudio de caso etnográfico.
CL_ED_I_14	Serrano Valenzuela, M <sup>a</sup> Belén	Programas juveniles de educación no formal a través del voluntariado: un estudio comparativo

Comunicaciones: Bloque 12. Edificio Pignatelli – Sala 35

Tema: **EDUCACION y CREATIVIDAD - Investigaciones**

Coordina: **Alejandra Cortés Pascual**



CL_ED_I_7	Pinos Quílez, Martín	El Proyecto Alegría: La abeja Berta y el abuelo Li. Experiencia y evaluación de un programa de desarrollo integrado de las competencias y los valores del alumnado
CL_ED_I_8	Bécart, Anne Laure	Impacto del Coaching Educativo en el desarrollo de competencias para la vida.
CL_ED_I_9	Jarie, Laurane	La influencia de la ansiedad lingüística (motivación y autoestima) sobre el aprendizaje de la lengua extranjera francés
CL_ED_I_10	Del Barrio Aranda, Luis	La evaluación de la práctica creativa musical libre en Educación Primaria. Diseño de un modelo de plantilla de análisis.
CL_ED_I_12	Serrano Pastor, Rosa María	La creación de bandas sonoras: una propuesta interdisciplinar

## 2ª Sesión, Sábado 23 mayo, 12,15h - 13,45h

### **Simposium Invitado 4: Ibercaja Patio de la Infanta: Sala Aragón**

#### **Título Proyectos y recursos para la educación emocional.**

**Coordina: Dra. Núria Pérez Escoda, Profesora en la Universidad de Barcelona**

Ponentes:

Dra. Gemma Filella Guiu, Profesora en la Universitat de Lleida. coordinadora del GROU en la UdL.

Dr. Antoni Giner Tarrida, Profesor en la Universidad de Barcelona.

Dra. Elia López Cassà, Profesora en la Universidad de Barcelona

Dra. Núria Pérez-Escoda, Profesora en la Universidad de Barcelona

### **Simposium Invitado 5: Ibercaja Patio de la Infanta: Sala Rioja**

#### **Título: El papel de las “emociones” en las expresiones de violencia intrafamiliar**

**Coordina: Miguel Ángel Ausejo – Fundación de Atención al Menor**

Ponentes:

Raul Gutierrez, Psicologo en FAIM,

Angel Estalayo, IRSE

Eva Bach, Pedagoga

Maite Puentes, Periodista

Miguel Ausejo, Director Medico FAIM



**Comunicaciones: Bloque 2 . Ibercaja Patio de la Infanta: Sala Alcarria**

Tema: **SOCIAL Y FAMILIA – Investigación**

Coordina: **Lucía Aparicio Moreno**

CL_SOC_i_4	Martínez Marín María Dolores	Predicción del Clima Familiar a partir de la Inteligencia Emocional
CL_SOC_i_5	Martínez Marín María Dolores	Relación entre Inteligencia Emocional y Género. Análisis multinivel
CL_SOC_i_6	Marta Gil Lacruz	Resiliencia y Fortalezas Personales en adolescentes mexicanos
CL_SOC_i_8	Dario Páez Rovira	Estructura del perfil de competencias emocionales (PEC) y su relación con la salud y el estrés laboral en una muestra Española
CL_SOC_i_9	Ruiz Aranda, Desireé	Habilidades emocionales y manejo de la ira y la agresividad en jóvenes privados de libertad.

**Comunicaciones: Bloque 5 Edificio Pignatelli – Sala 32**

Tema: **SALUD Y DEPORTE**

Coordina: **Ana López**

CL_SA_i_3	García Gómez, María	Evaluación de un programa de entrenamiento en Inteligencia Emocional: ECOMIND
CL_SA_i_4	Ángel Abós Catalán	Consecuencias afectivas en el alumnado en Educación Física: la importancia de la motivación autodeterminada en atletismo
CL_SA_P_3	Francisco Ureta Torcal	“ La Fototerapia desde la Perspectiva de las emociones ”
CL_SA_P_4	Gállego Diéguez, Javier	La salud emocional en la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud
CL_SA_T_2	Jesús Barrientos González	Incidencia de la educación emocional del profesorado: estado de la cuestión

**Comunicaciones: Bloque 10 Ibercaja Patio de la Infanta: Sala Pirineos**

Tema: **EDUCACIÓN Y CREATIVIDAD – Experiencias profesionales**

Coordina: **Norberto Cuartero**

CL_ED_P_5	Serrano Pastor, Rosa María	TIC y creatividad lingüístico-musical
CL_ED_P_15	Bustos Sepúlveda, Marta	Nuevos lenguajes: emociones, cuerpo y cognición.
CL_ED_P_16	Medina Fuentes, María José	Con las estrellas aprendo las letras
CL_ED_P_1	Rojo de la Vega, Ana	Mi mochila está llena de caritas
CL_ED_P_2	Navarro Álvarez, Adriana	El Cortometraje de Animación Independiente como Herramienta Terapéutica para el Artista, el Paciente y el Profesional Sanitario. Una Aproximación a través de los Casos de Estudio: Tinta de Calamar y Pla C.

**Comunicaciones: Bloque 8 . Edificio Pignatelli – Sala 33**

Tema: **EDUCACION y CREATIVIDAD – Experiencias profesionales**

Coordina: **Alfonso Royo**

CL_ED_P_7	Peinado Portero, Ana Isabel	Proyecto internacional de educacion emocional: programa esther educando emociones en europa
CL_ED_P_8	Liesa Orús, Marta	Aprendiendo a enseñar: una experiencia de aprendizaje-servicio.
CL_ED_P_22	Berruete Martinez, Conchita	La gestión de uno mismo y el éxito académico, un proyecto de innovación educativa con alumnado universitario.
CL_ED_P_23	Cardoso Moreno, María Jesús	La inteligencia emocionante: cómo aprender de las emociones

CL_ED_P_6	Herrero Domínguez, Santiago	La ciencia como herramienta adicional en el desarrollo de personas con discapacidad intelectual
CL_ED_P_3	Torrijos Fincias, Patricia	Diseño de un programa formativo para la promoción de competencias emocionales en profesionales de salud mental en ámbito residencial.

**Comunicaciones: Bloque 13. Edificio Pignatelli – Sala 12**

Tema: **EDUCACION y CREATIVIDAD - Investigaciones**

Coordina: **José Martín-Albo Lucas**

CL_ED_I_27	Viso Alonso, José Ramiro	Inteligencia Emocional auto-informada y percibida y salud mental en alumnos y tutores de Educación Primaria
CL_ED_I_20	Rodríguez Ledo, Cesar	Programa SEA: una propuesta de intervención directa en el aula para el desarrollo de las habilidades socioemocionales y de atención plena (mindfulness).
CL_ED_I_21	Orejudo Hernández, Santos	Variables psicopedagógicas y temor a hablar en público en estudiantes universitarios argentinos. Diferencias entre estudiantes de primer año y de cursos superiores
CL_ED_I_26	Javier Sevil Serrano	Análisis de la motivación y el burnout en maestros de Educación Física: un estudio piloto
CL_ED_I_30	Garrido Natarén Patricia	La competencia socioemocional docente en el logro del aprendizaje de las competencias genéricas del perfil de egreso de Educación Media Superior.

**Comunicaciones: Bloque 14. Edificio Pignatelli – Sala General**

Tema: **EDUCACION y CREATIVIDAD - Investigaciones**

Coordina: **Raquel Noé**

CL_ED_I_38	Puertas Miramón, Daniel	Influencia de los dominios emocionales en las estrategias de afrontamiento
CL_ED_I_44	Escolano-Pérez, Elena	Análisis del apego en futuros docentes: factor potenciador de un desarrollo infantil óptimo
CL_ED_I_18	Muñoz Arroyave, Verónica	Influencia de la biografía deportiva en los estados de ánimo mientras se realizan prácticas introyectivas
CL_ED_I_22	Rueda Carcelén, Pilar Mireya	Diseño, Implementación y Evaluación del videojuego Happy 12-16 para la resolución asertiva de conflictos en Educación Secundaria Obligatoria.
CL_ED_I_42	Jiménez Mediano, Felipe	Resiliencia en el ámbito de la educación intercultural.

**Comunicaciones: Bloque 20 Edificio Pignatelli – Sala 35**

Tema: **EDUCACION y CREATIVIDAD - Investigaciones**

Coordina: **Carlos Salavera Bordás**

CL_ED_I_25	Bustamante, Juan Carlos	Niveles de autoeficacia percibida en el profesorado universitario y su relación con el “Efecto Marco”: resultados preliminares
CL_ED_I_31	Cernuda Lago, Amador	El ajedrez y el desarrollo de la inteligencia emocional
CL_ED_I_32	Zaldívar Sansuán, Raquel	El desarrollo de la conciencia emocional en la adolescencia a través de la poesía
CL_ED_I_33	Balaguer Estaña, Álvaro	Variables psicológicas individuales y su influencia como activos para el desarrollo positivo adolescente
CL_ED_I_35	Romero Martín, M <sup>a</sup> Rosario	Prácticas cooperativas de expresión motriz y emociones en estudiantes de Actividad Física; género e historial deportivo.



## 3ª Sesión - Sábado 23 de mayo, 19,00h-20,30h

### Simposium Invitado 6: Ibercaja Patio de la Infanta: Sala Aragón

#### Título: Aulas Felices

#### Coordina: Ricardo Argüís - IES “Santiago Hernández” de Zaragoza.

Silvia Hernández Paniello, Asesora de Formación en el CIFE “Juan de Lanuza” de Zaragoza.

Rosa María Llorente García, directora y orientadora en el CEIP “Ramiro Soláns” de Zaragoza.

Ana Cristina Lozano Mateo y Cristina Solsona Almau, CEIP “Parque Europa” de Utebo (Zaragoza).

Sebastián Lombas Fouletier y Terebel Jiménez Gutiérrez, *Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Zaragoza (Universidad de Zaragoza)*.

### Simposium Invitado 7: Ibercaja Patio de la Infanta: Sala Rioja

#### Título: El desarrollo personal a través de las artes

#### Coordina: M<sup>a</sup> Concepción Berruete Martínez (Universidad de Zaragoza, Directora de EVOLART)

#### Ponentes

FATIMA SÁNCHEZ SANTIAGO. Fundación Botín.

MARIA LUISA GRAU TELLO. Asociación “Believe in Art”

LAURA LAGUNA. Proyecto Diseño Gráfico para niños/as

ALEJANDRA MORÓN, La akademia Zaragoza.

### Comunicaciones: Bloque 3 . Ibercaja Patio de la Infanta: Sala Alcarria

#### Tema: **SOCIAL Y FAMILIA – Investigación**

#### Coordina: Francisco Royo Más

CL_SOC_i_1	Claver Turiégano, Esther	La Tolerancia a la Frustración como factor preventivo de consumo de drogas en adolescentes
CL_SOC_i_2	Puente Martinez,Alicia	Con la boca ampliamente cerrada (mouth wide shut): afrontamiento y búsqueda del bienestar en un grupo de mujeres que ejercen la prostitución.
CL_SOC_T_1	Novales Alquézar, Aránzazu	“Políticas públicas y emoción en sociedades liberales”
CL_SOC_I_10	Ubillos Landa, Silvia	Inteligencia Emocional, adaptación sociocultural y distrés psicológico en inmigrantes: Un estudio longitudinal
CL_SOC_I_11	Gallardo Ortín, Laura	El papel mediador de la percepción de relaciones sociales entre la regulación emocional y la soledad en adolescentes: A través de cuestionarios y sociograma.

**Comunicaciones: Bloque 18 Edificio Pignatelli – Sala 33**

Tema: **SALUD Y DEPORTE**

Coordina: **José Javier Pedrosa**

CL_SA_i_1	Vicente Loscos, Víctor	Efectos de la práctica deportiva en el bienestar psicológico: una revisión de la literatura (2010-2015)
CL_SA_P_1	Yon Berastegui Martínez	Diseño y aplicación de un Programa de Educación Socio-emocional para los entrenadores y técnicos deportivos de los equipos de fútbol formación de la Real Sociedad de Fútbol, S. A. D. (Donostia – San Sebastián).
CL_SA_P_2	Yon Berastegui Martínez	Diseño, aplicación y evaluación de un Programa de Intervención Socio-emocional para la mejora del rendimiento deportivo de los jugadores de los equipos infantiles y cadetes del club Real Sociedad de Fútbol, S. A. D. (Donostia – San Sebastián).

CL_SA_i_5	Corella Escriche, Cristina	Las necesidades psicológicas básicas y la actividad física moderada vigorosa en los estudiantes universitarios del campus de Teruel
CL_SA_i_6	Rodríguez Muñoz, Sheila	Autoconcepto físico y estados de cambio en los estudiantes universitarios del campus de Teruel

**Comunicaciones: Bloque 15. Edificio Pignatelli – Sala 12**

Tema: **EDUCACION y CREATIVIDAD - Investigaciones**

Coordina: **Ana Rodríguez-Martínez**

CL_ED_I_43	Acero-Ferrero, Marian	Intervención en funciones ejecutivas: repercusión en el ámbito afectivo
CL_ED_I_24	Cabello Cuenca, Enric	Implementación y Evaluación del videojuego (Happy 8-12) para la resolución asertiva de conflictos en el Ciclo Superior de Educación Primaria.
CL_ED_I_16	Bravo Álvarez, M <sup>a</sup> Ángeles	Desarrollo de la adquisición de competencias socio-emocionales en la asignatura de música en alumnos con necesidades educativas especiales.
CL_ED_I_17	Muñoz Arroyave, Verónica	¡¡¡Qué aburrido es jugar en solitario!!!
CL_ED_I_19	Martín Hernández, Pilar	Inteligencia emocional, autoeficacia e innovación en estudiantes universitarios: un estudio longitudinal

**Comunicaciones: Bloque 16 Ibercaja Patio de la Infanta: Sala 35**

Tema: **EDUCACIÓN Y CREATIVIDAD –Investigación**

Coordina: **Lucía Aparicio**

CL_ED_I_15	Vázquez De Prada Belascoaín, Carmen.	Resultados de la aplicación de un programa para la mejora de la inteligencia emocional en alumnos de 4º de primaria
CL_ED_I_28	Rubio Galtier, Irene	Relación entre la capacidad de mindfulness y ansiedad, estrés y rendimiento académico en alumnos de Bachiller
CL_ED_I_29	Isabel María Merchán Romero	Autopercepción socio-emocional de maestros de Educación Primaria: estudio comparativo entre maestros en formación y maestros en activo de la ciudad de Badajoz
CL_ED_I_40	Francisco Javier Zarza Alzugaray	La ansiedad escénica en estudiantes de conservatorios profesionales de música y su relación con el optimismo, la autoeficacia y el feedback

**Comunicaciones: Bloque 17 Edificio Pignatelli – Sala 31**

Tema: **SALUD Y EDUCACIÓN**

Coordina: **César Rodríguez Ledo**

CL_ED_I_39	Albaladejo-Blázquez, Natalia	Programa Compartir Emociones: resultados preliminares
CL_EE_I_3	Isabel Sanclemente Vinué, Carmen Elboj Saso, Tatiana Íñiguez Berrozpe	La prevención del síndrome de burnout en la enfermería española. Revisión bibliográfica.

CL_EE_I_5	Yolanda Poyatos y Natzaret Domènech	Experiencia y estudio de un programa para mejorar la inteligencia emocional a profesionales sanitarios
CL_ED_P_25	Rosa Serrano Muñoz	Moda Gráfica: Bienestar, creatividad y cooperación.
CL_SA_T_3	Verónica Cala y Encarnación Soriano Ayala	Empoderamiento corporal: una estrategia transcultural de educación para la salud. Claves teóricas y metodológicas para la intervención en prevención de adicciones con jóvenes migrantes

**Comunicaciones: Bloque 19 Ibercaja Patio de la Infanta: Sala Pirineos**

Tema: **EDUCACIÓN Y CREATIVIDAD –Revisión teórica**

Coordina: **José María Marco**

CL_ED_P_24	Marco Pérez, José M <sup>a</sup> y Jiménez Bernadó, M <sup>a</sup> Pilar	La inteligencia emocional en la formación profesional española
CL_ED_T_5	Jarie, Laurane	<b>Para un mejor entendimiento del constructo de Ansiedad Lingüística en el aprendizaje de idiomas</b>
CL_ED_T_6	Sanjuán Álvarez, Marta	Los factores emocionales en el aprendizaje literario.
CL_ED_T_7	García Fradua, Maite	Construyendo el Coaching Infantil
CL_ED_T_8	GARCÍA PERALES, Ramón	Sexo femenino y capacidad superior

# PROGRAMA DE PÓSTERES DINÁMICOS

Domingo 19 de mayo, 9,00-10,30h

PO-1 Sala Aragón Ibercaja Patio de la Infanta (Planta 1ª)

ÁREA: EDUCACION Y CREATIVIDAD - INVESTIGACIÓN

Coordina: Carlos Hué

CL_ED_I_34	Balaguer Estaña, Álvaro	Cambios evolutivos en el patrón de actividades extraescolares en adolescentes
CL_ED_I_45	García Perales, Ramón	Actitudes de los alumnos hacia el aprendizaje de las matemáticas: análisis de los resultados de los más capaces
CL_ED_I_46	María Jesús Martín Rubio	La Inteligencia Emocional Percibida y la Satisfacción con la vida en los estudiantes de la Universidad de Castilla-La Mancha.
P_ED_I_1a	Nelly Lagos San Martín	Perfiles de Inteligencia Emocional: estudio preliminar con estudiantes de educación secundaria chilenos
P_ED_I_1b	Nelly Lagos San Martín	Relación entre Inteligencia Emocional y Ansiedad Escolar: estudio con una muestra de estudiantes chilenos de Educación Secundaria.
P_ED_I_3	Ibarrola-García, Sara	Educación emocional y creencias acerca de la inteligencia y la personalidad del adolescente
P_ED_I_4	Natalia Larraz Rábanos	La educación de las emociones: la inteligencia emocional y el optimismo en el profesorado
P_ED_I_5	López Viera, Laura	Hay que tener Valor
P_ED_I_6	López Díaz-Villabella, Sonia María	Implementación y evaluación de un programa socio-afectivo en Educación Primaria
P_ED_I_7	Patricia Torrijos Fincias	Evaluación de Competencias Emocionales en maestros de Educación Infantil y Primaria de Cataluña
P_ED_I_8	Méndez Ibáñez, Ernesto	Gamificación y Educación Superior: el papel de las emociones y las Tics en la innovación docente
P_ED_I_9	Romero Reignier, Virginia	La importancia de la autoestima y las emociones en el bienestar de los estudiantes de Educación Secundaria

P_ED_I_10	Salavera Bordás, Carlos	INTELIGENCIA EMOCIONAL y CREATIVIDAD EN ALUMNOS DE PRIMARIA
P_ED_I_11	Salavera Bordás, Carlos	FELICIDAD y AFRONTAMIENTO DE estrés EN ALUMNOS DE SECUNDARIA

N=20

**PO-2 Sala Rioja Ibercaja Patio de la Infanta (Plata -1)**

**ÁREA: EDUCACION Y CREATIVIDAD - EXPERIENCIAS PROFESIONALES –REVISIÓN TEÓRICA**

**Coordina: Fermín Carrillo**

CL_ED_P_3	Ana María López Expósito	Nube, cuéntame un cuento
P_ED_P_2	Mondragón Lasagabaster, Jasone	Adaptaciones curriculares creativas o cómo disfrutar de aprender
P_ED_P_3	Isarre Parrilla, Anaís	Competencias Interpersonales a través del Universo Clown.
P_ED_P_4	Rodríguez Fernández Javier	Proyecto explora. Taller Feli. Promoción del desarrollo emocional en el marco de la atención a los alumnos, con más curiosidad, motivación o capacidad.
P_ED_P_4	Juan De Dios González Hermosell	Autopercepción de la ansiedad: estudio comparativo entre maestros en activo y estudiantes de mestrado de la ciudad de castelo branco
P_ED_P_5	Cristina Albendea Saornil	Aplicación práctica de la inteligencia emocional en la escuela infantil
P_ED_P_6	Laura López Martínez	Educando mis emociones
P_ED_P_7	Alicia Pascual Fernández	Cuerpos, autorretrato y miradas.

CL_ED_T_1	Carlos García-Rubio	Beneficios de la práctica de Mindfulness en el aula: una revisión
CL_ED_T_2	Orón Semper, José Víctor	La educación emocional del adolescente entendida como integración de acuerdo con la maduración neuropsicológica
CL_ED_P_11	Elena Sáiz Aranda	Emociónate con la música
CL_ED_P_17	Paula Gelpi Fleta	Programa capa para escuelas éticas y emocionalmente ecológicas: aplicación educativa en la zer moianés levant.
CL_ED_P_19	Nadal García, Icíar	El proceso creativo a través de las emociones, el sonido y la palabra.
CL_ED_P_20	Lozano Roy, Azucena	El Parque del Encuentro. El desarrollo de las competencias emocionales mediante la participación infantil escolar en la mejora del entorno próximo.
CL_ED_P_21	María Sierra Berdejo	Apoyo escolar dirigido a niños-as de primaria y tutelado por alumnos-as del Grado de Maestro para favorecer el desarrollo de la Inteligencia Emocional y el Bienestar Social de la población infantil en riesgo de exclusión.

**PO-3. Sala Pirineos Ibercaja Patio de la Infanta (Planta 2ª)**

**ÁREAS: SOCIAL Y FAMILIA**

**Coordina: Jesús Laguna**

**SOCIAL Y FAMILIA**

P_SOC_i_3	Carretero Bermejo, Raúl	La Inteligencia Emocional desde la perspectiva del Sexismo.
P_SOC_P_1	Cañete Laírla, Miguel Ángel	Acción preventiva de la inteligencia emocional en la violencia
P_SOC_I_4	José Luis Antoñanzas Laborda	Los alumnos: Relación entre habilidades sociales y satisfacción familiar.
P_SOC_I_5	Romero Reignier, Virginia	Refugiados y bienestar en España
P_SOC_I_6	Jasone Mondragón Lasagabaster	“La convivencia escolar desde el punto de vista de los padres”
P_SOC_I_7	Sandra Martina Espín Tello	Nivel de autoestima según la escala de autoestima de Rosemberg en una muestra de personas con parálisis cerebral
CL_SOC_P_3	Ana Sánchez Fumanal	Supervisión pedagógica para los profesionales que conducen grupos socioterapéuticos.
CL_SOC_P_6	Daniel Peña Molino	Proyecto Gomins, potenciando la auto-regulación de las emociones
P_SOC_P_2	Celia Silvestre Tejero	Espacio bebé: Una nueva propuesta de trabajo en la etapa de 0-3 años. Fortaleciendo el vínculo de apego.
P_SOC_I_8	Beatriz Gallego Llera	Enfermedad celiaca y repercusión en el ámbito escolar.

**PO-2 Sala Alcarria Ibercaja Patio de la Infanta (Plata -1)**

**ÁREA: Salud y Empresa y Empleabilidad**

**Coordina: Oscar Díaz**

P_SA_I_6	M <sup>a</sup> Pilar Matud Aznar	Género, ejercicio físico y salud en personas mayores
----------	----------------------------------	--

P_SA_I_1	Clara Gómez Ocaña	Inteligencia emocional en la esquizofrenia
P_SA_I_2	Clara Gómez Ocaña	Inteligencia emocional en el trastorno límite de la personalidad (TLP)
P_SA_P_1	Mayoral Solís Amalia	Salud emocional: adolescentes en apuros
P_SA_P_2	Tejón López, Obdulia	Modelo de prescripción de ejercicio para el tratamiento de la ansiedad y el estrés
P_SA_I_4	Boix Vilella, Salvador	Apoyo social y bienestar psicológico en mujeres practicantes de Pilates.
P_SA_I_5	Pueyo Carrera, Eva	Inteligencia emocional y trastornos depresivos
CL_EE_I_6	María Luisa Muñoz Fernández	Inteligencia emocional percibida y su relación con la satisfacción y el bienestar subjetivo del profesorado
P_EE_I_1	Da Costa Dutra, Silvia Cristina	Afectividad, creatividad como rasgo y respuestas creativas
P_EE_I_1	Lucía Aparicio Moreno	La formación en educación emocional del profesorado de alumnado en situaciones de inserción laboral.
P_EE_P_1	Charo Povedano Moral	Sysla Thinking®, un juego serio para tomar decisiones importantes